

Утверждено:
приказом №22-ОД от 06.04.2020г.
Заведующий муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида
№149» городского округа Самара



Н.М. Лукьянова

Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее - Положение) разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки РФ «Об использовании дистанционных образовательных технологий» от 06.05.2005г. №137. Постановления Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 313 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011 – 2020 годы)». Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; письмом министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»; СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №149» городского округа Самара (далее – Бюджетное учреждение).

1.2. В настоящем Положении используются следующие термины:

электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по

линиям связи указанной информации, взаимодействие воспитанников и педагогических работников;

дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии воспитанников и педагогических работников.

1.3. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ является место нахождения Бюджетного учреждения, удаленного рабочего места педагогических работников, независимо от места нахождения воспитанников.

1.4. Бюджетное учреждение вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования ЭО и ДОТ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

1.5. Бюджетное учреждение вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании при проведении различных видов занятий.

1.6. ДОТ целесообразно использовать в образовательном процессе для следующих воспитанников:

– имеющих ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательные учреждения (находящихся дома, на карантине и т.п.);

– временно находящихся в другом от основного места проживания месте (длительная командировка родителей, участие в спортивных соревнованиях и творческих и интеллектуальных конкурсах и т.п.).

2. Цели и основные задачи ЭО и ДОТ

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является создание единой информационной образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям воспитанников независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения; предупреждения распространения инфекций; повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности организации образовательного процесса, качества образования;
- создание условий для получения воспитанниками дополнительных знаний.

3. Компетенция МБДОУ при применении ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ

3.1. Бюджетное учреждение вправе применять ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля образовательной деятельности.

3.2. Бюджетное учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ Бюджетное учреждение:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь воспитанникам, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с воспитанниками, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

3.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ Бюджетное учреждение вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с воспитанниками в помещении группы. Бюджетное учреждение может выбрать следующие виды деятельности: онлайн конференция, и/или работа с ЭОИР и/или самостоятельная работа с ЭОИР и/или другие формы работы.

3.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО и ДОТ Бюджетное учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение воспитанниками образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения воспитанников;

- обеспечивает идентификацию личности воспитанника, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения, образовательной среды, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

3.6. Бюджетное учреждение вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО и ДОТ, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для воспитанников независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

4. Порядок организации электронного обучения и применения ЭО и ДОТ

4.1. Выбор предметов для изучения с применением ЭО и ДОТ осуществляется воспитанниками и родителями (законными представителями) по согласованию с Бюджетным учреждением.

4.2. С использованием ЭО и ДОТ могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как: практические занятия; самостоятельная работа; консультации с педагогическими работниками.

4.3. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс ЭО и ДОТ, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

4.4. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ воспитатели и ответственные лица ведут документацию.

5. Функциональные обязанности участников образовательного процесса

5.1. Функциональные обязанности ответственного за реализацию ДОТ в Бюджетном учреждении:

- анализирует востребованность ДОТ воспитанниками, их родителями (законными представителями);

- формирует список воспитанников Бюджетного учреждения, которые будут использовать в образовательном процессе ДОТ, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирует расписание занятий с использованием ДОТ;
- осуществляет контроль за внедрением ДОТ, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществляет мониторинг качества внедрения ДОТ и подводит итоги внедрения ДОТ.

6. Взаимные обязанности Бюджетного учреждения и родителей (законных представителей)

6.1. Бюджетное учреждение:

- обеспечивает доступ родителя (законного представителя) воспитанников, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение образовательной программы с использованием ДОТ;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым в Бюджетном учреждении информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ.

6.2. Родители (законные представители) воспитанника:

- выполняет все задания с ребенком, используя материалы, размещенные в сети.

6.3. Права и обязанности родителей (законных представителей):

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Бюджетного учреждения.

7. Заключительные положения

- 7.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего законодательства Российской Федерации в области дошкольного образования.